

**EXTRATO DO PLANO DE ENSINO ANUAL 2022**

**3º ANO**

**PROFESSORAS: ROBERTA CABRERA ORTEGA e THALITA SIMÕES PINOTTI LARA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Função da linguagem (mensagem/locutor/interlocutor);
- Alfabeto (ordem alfabética, uso de vogais e consoantes);
- Uso de letras maiúsculas;
- Encontro vocálico;
- Encontro consonantal/dígrafos;
- Classes gramaticais (substantivos comuns e próprios, gênero/grau/número, pronomes, adjetivos, artigos);
- Produção textual (estrutura e formatação) registro de ideias, poemas, textos de opinião, depoimentos, contos, coletas de dados, narrativas, listas, bilhetes, cartas, receitas, descrições, cartas, pesquisas e sínteses;
- Vocabulário (sinônimos/antônimos);
- Flexão do verbo;
- Leitura e interpretação;
- Efeitos de sentido no texto;
- Ortografia (s, ss, c, ç, ch, x, u, l, r, rr, sc, g, j, m antes de p e b, terminações em m ou til);
- Separação silábica e classificação;
- Sinais de pontuação;
- Tipos de letra (contexto);
- Frases e classificação;
- Variações linguísticas;
- Gênero literário e não literário – definição;
- Gêneros textuais – leitura (histórias em quadrinhos, poemas, narrativas, depoimentos, contos, biografias, textos informativos, fábulas, contos de fadas, entrevistas, poemas visuais, lendas, provérbios, parlendas, trava-línguas, piadas, adivinhações, letras de músicas, listas, reportagens, notícias, diários, anúncios.

**LINGUAGEM MATEMÁTICA**

- Matemática no cotidiano;

- Ideia de número (quantidade, ordem, código, medida);
- Leitura e escrita dos números;
- Noções da história da numeração;
- Sistema de numeração decimal;
- Noções de outras bases de numeração;
- Sequência numérica;
- Estatística (gráficos e tabelas);
- Sistema de medidas (massa, capacidade, comprimento, tempo);
- Sistema monetário;
- Leitura das horas no relógio analógico;
- Regularidades (par/ímpar, antecessor/sucessor);
- Representações (material dourado e ábaco);
- Composição e decomposição de números;
- Leitura, interpretação e resolução de situações matemáticas;
- Quatro operações (registro de algoritmo);
- Nomenclaturas de termos das operações;
- Geometria (características e associação de formas sólidas e planas, ao contexto físico);
- Simetria e padrões (formas/malha/mosaico);
- Vocabulário – números fracionários (inteiro, metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte);
- Noções sobre princípios multiplicativos/regularidades (dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo).

## **GEOGRAFIA**

- Conceito de Geografia e função;
- Alfabetização cartográfica;
- Observação de ambientes e métodos de pesquisa;
- Paisagem;
- Elemento natural e cultural na paisagem;
- Noções de clima, relevo e vegetação;
- Bairro/cidade;
- Cidade e campo: aproximações e diferenças;

- Pontos de referência e pontos cardeais;
- Ecossistemas da região (restinga, mata atlântica, mata ciliar, manguezal);
- Astronomia – origem do Universo e noções sobre Sistema Solar;
- Movimentos de rotação e translação;
- Leitura e interpretação de imagens cartográficas;
- Representações e legenda;
- Utilização de recursos naturais;
- Produção, circulação e consumo;
- Aspectos de transformações na paisagem (fenômenos naturais e sociais);
- Organizações ambientais e leituras da atualidade.

## **CIÊNCIAS**

- Conceito de Ciência;
- Saúde (hábitos saudáveis);
- Métodos de pesquisa e observação de fenômenos naturais;
- Origem e Evolução da vida;
- Ciclo de vida;
- Classificação dos seres vivos;
- Características e desenvolvimento dos animais;
- Botânica (características de plantas);
- Zoologia (características de animais);
- Processo de extinção de espécies;
- Fauna e flora da região;
- Elementos do ambiente (ar, solo, luz, calor e água);
- Elementos bióticos e abióticos;
- Recursos naturais e degradação ambiental;
- Formas de vida e suas relações (cadeia e teia alimentar);
- Tipos de solo;
- Efeito da luz nos materiais;
- Ciclo da água;
- Bioma/ecossistema.

## **HISTÓRIA**

- Relação entre tempo e História;
- Fontes históricas;
- Contagem do tempo e calendário;
- Elementos e aspectos da organização social;
- Semelhanças e diferenças no grupo de convivência;
- Bairro/cidade: trabalho, cultura e lazer (aspectos históricos);
- Lugares de memória: ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.;
- Mudanças/permanências e transformações nos grupos sociais;
- Tecnologia e invenções;
- Comunidade;
- Trabalho;
- Cultura;
- Modos de vida em diferentes tempos;
- Lugar de vivência e convivência (espaço público/privado);
- Organização social (governo, relações sociais, trabalho);
- Calendário escolar.

**Florianópolis, fevereiro de 2022.**