

EXTRATO DO PLANO DE ENSINO ANUAL 2022

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSORA: LARISSA MARCHESAN

A forma como os seres humanos se percebe pertencentes a um determinado grupo, como se relacionam entre si e com o ambiente que os acolhe é diretamente influenciada pela cultura do grupo ao qual fazem parte. Todas as técnicas, comportamentos e saberes acumulados ao longo da história humana traduzem as estratégias criadas pelo grupo no intuito de superar os desafios que o meio físico impõe.

A disciplina de Geografia tem por objetivo estudar essa interface entre os aspectos naturais e humanos, buscando entender o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem.

Seguindo os preceitos da Pedagogia Histórico-Crítica, partimos da historicidade dos seres humanos e como esses sujeitos são produtores desse espaço, seres sociais e culturais, situados além e mediante a perspectiva econômica e política, que imprime seus valores no processo de produção de seus espaços através do TRABALHO (entendido como atividade humana que seu agente antecipa mentalmente à finalidade de ação).

5º ANO

Iniciaremos os estudos abordando temas relacionados à Astronomia e seus desdobramentos, buscando a compreensão de nosso espaço e tempo na história do Universo. Analisaremos a posição/localização do Brasil, Santa Catarina e Florianópolis em relação a outros territórios e suas diferenças em relação aos movimentos da Terra. Discutiremos ainda a constituição geológica da Ilha de Santa Catarina, seu relevo e sua vegetação costeira. O objetivo geral é relacionar os fatores e características de ordem física da Ilha de Santa Catarina com a Escala Geológica do Planeta. No primeiro semestre, os estudos serão focados nas relações entre campo e cidade e seus desdobramentos. Conceitos como Espaço Rural e Urbano, Função Social da Terra, Reforma Agrária, Concentração Fundiária e Produção de Alimentos. O estudo para o segundo semestre buscará a compreensão dos aspectos físicos de Santa Catarina – vegetação, relevo e hidrografia – e como a sociedade catarinense se apropria desses elementos naturais. Com o aprofundamento dos estudos, analisaremos especificamente a apropriação e uso da água em Florianópolis e a produção e encaminhamento dos resíduos sólidos produzidos na Ilha.

Procedimento de Ensino

- Aulas expositivas-dialogadas empregando quadro e projetor.
- Estudos dirigidos em sala de aula.
- Documentário: “Construindo o Planeta Terra”. National Geographic, “Nesse chão tudo dá” e “Ilha das Flores”.
- Livros: “Um pedacinho de terra e muitas histórias para contar: A geodiversidade de Florianópolis” de Roberta Alencar (2019), “Geografia de Dona Benta” de Monteiro Lobato (2013) e “Meu 1º Atlas” do IBGE (2006).
- Construção e montagem do Sistema Solar em escala e maquete da história evolutiva do nível do mar em Florianópolis.
- Oficina com sobre hidrografia de Florianópolis com o Eng. Ambiental e Sanitário e mestrando em Geografia Eduardo Meura.
- Saída de campo para o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro e Lagoa da Conceição (em parceria com a Profa. Dra. Alessandra Fonseca – UFSC).

6º ANO

Serão trabalhados processos e ideias essenciais para o estudo da Geografia, como a relação entre lugares, alteração e transformação de paisagens e a construção do espaço geográfico e seus desdobramentos em espaços da produção, circulação e consumo. No primeiro semestre, será abordado as características gerais da Terra, sua posição no Universo e os movimentos planetários, dando origem aos dias e noites e às estações do ano. Trabalharemos com a estrutura da litosfera, classificação e descrição das rochas, formação e a transformação do relevo e a maneira como a sociedade se apropria dos recursos minerais existentes. No segundo semestre, discorreremos sobre as noções espaciais para a orientação e localização e os produtos cartográficos. Os Arranjos Espaciais resultantes do trabalho humano nas diferentes sociedades, assim como os impactos socioambientais a eles atribuídos. São estudadas as formas como a água se apresenta no Planeta e sua importância para os seres vivos, enfocando a utilização e a degradação das fontes e reservas de água provocada pelas atividades humanas. Também serão investigados os elementos e fenômenos atmosféricos, a influência na vida e nas atividades humanas e a diferença entre clima e tempo.

Procedimento de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e projetor.
- Estudos dirigidos em sala de aula.
- Filmes e documentários: “A história do mundo em 2 horas”, History Channel, “2050 – o clima do futuro” e “A Grande Farsa do Aquecimento Global”.
- Saída de campo para o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro e Lagoa da Conceição (em parceria com a Profa. Dra. Alessandra Fonseca – UFSC).
- Livro didático: Geração Alpha 6º ano – Fernando dos Santos Sampaio

- Livros: “O Planetário” de Fernando Carraro, “Geografia de Dona Benta” de Monteiro Lobato (2013), “Conheça o solo brasileiro” de Josué Camargo Mendes (1968).
- Oficina sobre manguezais com a Professora e Doutoranda em Geografia Camila Camargo.

7º ANO

Abriremos o primeiro semestre abordando os principais aspectos do território brasileiro, sua posição geográfica, extensão, limites e fronteiras. Enfocaremos na historicidade da formação territorial e na atual situação político-administrativa. Abordaremos em seguida os aspectos relacionados com o crescimento, a estrutura e a distribuição populacional no território brasileiro. Para o segundo semestre, estudaremos o panorama atual do espaço rural brasileiro: questão do trabalho no campo e concentração fundiária no Brasil. Também, trataremos do processo de urbanização do país, com destaque nas diferentes formas de organização do solo e propriedade urbana. Com o intuito de favorecer o aprofundamento no Eixo Conceitual Espaço Rural e Espaço Urbano, os estudos abarcarão as Regiões Nordeste e Sudeste, nessa ordem. No Nordeste serão apresentadas as características regionais, enfocando as relações entre diversidade natural, contrastes socioeconômicos e potencialidades. No Sudeste será destacado o processo de industrialização, a intensa apropriação desse espaço e a ampla transformação da paisagem. Estudaremos a ocupação e o povoamento da Região Sul e as características econômicas dessa área. A Região Norte será descortinada através dos aspectos naturais que predominam, bem como o seu processo de integração às demais regiões do País. Enfocaremos a questão indígena na distribuição e apropriação da floresta. E, por fim, estudaremos a Região Centro-Oeste salientando seu processo de ocupação e os impactos ambientais sobre o Cerrado e a Amazônia.

Procedimento de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e projetor.
- Estudos dirigidos em sala de aula.
- Filmes e documentários: “Migrantes”, “A Mágica da Amazônia: o rio flutuante e invisível”, “Luta dos povos indígenas com Ailton Krenak no Entre Vistas” e “Um Lugar ao Sol”.
- Livros: “O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil” de Darcy Ribeiro (2015), “Awapá: nosso canto” de Lila Rosa Sandinha Ferro (2008) – Editora Ponto de Cultura Aldeia Yawalapiti e “Ideias para adiar o fim do mundo’ de Ailton Krenak (2019) – Companhia das letras.
- Saída de campo para o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro e Tribo Indígena Morro dos Cavalos e para o Parque Municipal Lagoa do Peri.
- Livro didático: Geração Alpha 7º ano – Fernando dos Santos Sampaio – 1ª ed. – 2017 – ED. SM.

- Atlas geográfico: Atlas Geográfico Saraiva – Vera Caldini e Leda Isola – Editora Saraiva, 4ª edição.

8º ANO

Iniciaremos o ano abordando os principais fenômenos e processos relacionados à dinâmica natural e à interferência da sociedade humana na construção do espaço geográfico. Também, discutiremos sobre o mundo contemporâneo, a diversidade de povos, culturas e as questões territoriais. Trataremos sobre as principais transformações ocorridas no cenário mundial pós II Grande Guerra. Abordaremos como principal tema o estudo das regiões, destacando algumas das principais maneiras de regionalizar o espaço geográfico mundial. Com o intuito de aprofundar nossos estudos em relação à regionalização mundial, abordaremos o continente americano (com enfoque na América Latina) e o continente africano. Tanto na América Latina quanto na África, serão estudadas as principais características do quadro natural desses continentes. Trataremos o subdesenvolvimento e sua relação com o processo de ocupação e povoamento, buscando causas históricas da apropriação e domínio desses territórios. Para o segundo semestre, desenvolveremos estudos referentes à diversidade do continente asiático. Analisaremos o subdesenvolvimento enfocando sua relação com o colonialismo. Destacaremos a relação e os conflitos territoriais do estado de Israel contra civis palestinos e a apropriação de suas terras por Israel. Discorreremos também sobre o modelo econômico dos Tigres Asiáticos e, ainda, a Índia e a China no cenário geopolítico e econômico internacional.

Procedimento de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e projetor.
- Estudos dirigidos em sala de aula.
- Documentários: “Encontro com Milton Santos – O Mundo Global Visto Do Lado De Cá”, “La revolución no será transmitida”, série de documentários “Especial Um Mundo de Muros”, “A Doutrina do Choque”, “A História Sionista” e “Budrus”.
- Saída de campo para o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro e Tribo Indígena Morro dos Cavalos.
- Palestra: conversa com a Comunidade Palestina de Florianópolis.
- Livro: “Ideias para adiar o fim do mundo’ de Ailton Krenak (2019) – Companhia das letras, “As veias abertas da América Latina” de Eduardo Galeano (2010) – Editora L&PM e “23 coisas que não nos contaram sobre o capitalismo” de Há-joon Chang (2013).
- Livro didático: Geração Alpha 8º ano – Fernando dos Santos Sampaio – 1ª ed. – 2017 – ED. SM.
- Atlas geográfico: Atlas Geográfico Saraiva – Vera Caldini e Leda Isola – Editora Saraiva, 4ª edição.

9º ANO

Iniciaremos os estudos abordando o desenvolvimento do capitalismo, a evolução tecnológica e a constituição de espaços interligados através da globalização. Focaremos na dinâmica espacial – seus fluxos e fixos. Ao abordar a sociedade interligada, destacaremos os fluxos migratórios e como se refletem na transformação e alteração dos espaços geográficos. O segundo semestre terá como desafio estabelecer relação entre a constituição da sociedade de consumo com as estratégias político administrativas do Norte. Abordaremos o quadro natural e humano dos países desenvolvidos da Europa. Discutiremos a realidade vivida pela União Europeia e seus desdobramentos em relação à migração e à crescente xenofobia. Serão estudados os aspectos físicos e humanos dos países desenvolvidos da Bacia do Pacífico.

Procedimento de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e projetor.
- Estudos dirigidos em sala de aula.
- Filmes e documentários: Série de documentário “Especial Um Mundo de Muros”, “A Doutrina do Choque”, “Tempos Modernos”, “Criança, a alma do negócio” e “Mares de Ilhas – Pacífico Sul” BBC.
- Saída de campo para o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro.
- Livros: Por uma outra globalização – Milton Santos, “23 coisas que não nos contaram sobre o capitalismo” de Há-joon Chang (2013) – Editora Pensamento-Cultrix Ltda, “Cidadania e globalização” de Liszt Vieira (1997) e “Neoliberalismo em crise: Notas conjunturais” de Lucas dos Santos Ferreira e Fábio Napoleão (2021) – Editora Insular.
- Livro didático: Geração Alpha 9º ano – Fernando dos Santos Sampaio – 1ª ed. – 2017 – ED. SM.
- Atlas geográfico: Atlas Geográfico Saraiva – Vera Caldini e Leda Isola – Editora Saraiva, 4ª edição.

Florianópolis, fevereiro de 2022