

EXTRATO DO PLANO DE ENSINO ANUAL 2022

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO - PROFESSOR: RAFAEL DOMINGUES RODRIGUES

6º AO 9º ANO - PROFESSOR: LUIZ TADEU FILHO

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A Educação Física pode ser compreendida como a área do conhecimento responsável pelo estudo da “cultura corporal do movimento, que tem como temas o jogo, a ginástica, o esporte, a dança, a capoeira e outras temáticas que apresentarem relações com os principais problemas dessa cultura corporal de movimento e o contexto histórico-social dos estudantes” (PCN's p. 26). Assim, a Educação Física escolar deve ser a disciplina que irá introduzir e integrar o estudante na cultura corporal, formando o ser social que vai interagir dialeticamente com essa cultura corporal, de forma que possa usufruir dos jogos, danças, lutas e esportes de forma crítica, com autonomia, em prol da melhoria de sua qualidade de vida.

O ensino de Educação Física escolar pode oportunizar a vivência e o conhecimento de diversas manifestações da cultura corporal do movimento, como: esporte tradicional; jogos cooperativos; brincadeiras antigas; movimentos ginásticos; atletismo; dança; artes marciais. Abre espaço para discussões sobre a relação existente entre atividade física, nutrição e saúde; e as doenças desenvolvidas em consequência do sobrepeso.

A abordagem de temas transversais, como ética, trabalho, consumo, saúde e pluralidade cultural, permeia diversos conteúdos presentes em seu currículo.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar, por intermédio do processo de ensino-aprendizagem da cultura corporal do movimento, elementos que contribuam para a formação integral do educando, fornecendo subsídios para que o indivíduo seja capaz de crescer no sentido de se perceber como parte constituinte e importante de uma sociedade; de saber conviver em grupo e manifestar-se perante o mesmo – conhecendo e respeitando as diferenças ali existentes; de evoluir sempre no sentido da libertação e emancipação pessoal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar e diversificar o acervo motor e cultural dos educandos.
- Possibilitar um conhecimento maior do próprio corpo através de experimentações e movimentos espontâneos e dirigidos.
- Reconhecer-se como integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.
- Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas

com os outros.

- Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo.
- Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existe nos diferentes grupos sociais.
- Aprendizado teórico-prático de aspectos dos blocos de ensino: esportes, jogos, lutas e ginástica; conhecimentos sobre o corpo; atividades rítmicas e expressivas.

CONTEÚDOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO - PROFESSOR: RAFAEL DOMINGUES RODRIGUES

Os conteúdos que serão desenvolvidos durante as aulas de Educação Física foram organizados em três grupos, seguindo a orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Esses conteúdos serão trabalhados em todos os seus aspectos: procedimentais, conceituais e atitudinais.

São esses os conteúdos:

- Jogos e brincadeiras, esportes, lutas e ginásticas.
- Conhecimentos sobre o corpo.
- Atividades rítmicas e expressivas.

6º AO 9º ANO - PROFESSOR: LUIZ TADEU FILHO

EIXOS CONCEITUAIS

- Esportes, jogos e ginástica.
- Conhecimentos e percepção sobre o corpo.
- Atividades rítmicas e expressivas.
- Atividades em meio a natureza
- Esportes de praia
- Esportes com prancha

CONCEITOS CENTRAIS

- Esportes, jogos, atividades físicas em ambientes naturais e a construção de hábitos saudáveis.
- Conhecimentos sobre o corpo, ioga e ginástica natural.
- A natureza, o ser humano e o organismo humano sensível.
- Atividades rítmicas e expressivas, jogos livres e propostas dos estudantes.

PROCEDIMENTO DE ENSINO

As aulas de Educação Física priorizam uma sequência didática com fins de formação de hábito da prática regular de atividade corpórea.

No início da aula realizamos uma conversa acerca das atividades do dia, esclarecendo dúvidas quanto aos objetivos, procedimentos e tempo estimado de cada tarefa.

Durante a realização das atividades principais do dia, seja no espaço externo, no ginásio ou em sala de aula, a disponibilidade corporal estará em foco.

Para o fechamento das atividades buscamos novo momento de conversa no grande grupo, importante para que os estudantes retomem as condições semelhantes ao início da aula (desaceleração gradual da frequência cardíaca, volta à calma, diminuição da agitação etc.).

AVALIAÇÃO

A Educação Física desenvolvida na escola possui características particulares que a diferem em conteúdo e método de avaliação das demais categorias (treinamento esportivo, programas de saúde, lazer etc.). Ela deve ser diagnóstica e processual. Atua como instrumento de *feedback* contínuo para os estudantes. Orienta o professor quanto a mudanças que se façam necessárias em suas aulas, subsidiando a revisão de suas ações e a criação de novas estratégias de ensino.

A avaliação na Escola da Fazenda é realizada a partir de indicadores de avaliação elaborados previamente, de acordo com o conteúdo desenvolvido em cada semestre, porém, norteados em alguns aspectos fundamentais, dentre os quais se destacam:

- A participação do estudante em todo o processo de ensino-aprendizagem, das discussões no grande grupo às atividades propriamente ditas.
- O desenvolvimento demonstrado, seja em atividades individuais ou em grupos, considerando sempre as características particulares de cada estudante.
- As relações interpessoais construídas, calcadas no respeito e na cooperação a todos os integrantes do processo ensino-aprendizagem.
- O respeito às emoções e sensações pessoais e dos colegas.
- A atuação do estudante no sentido de conservar o ambiente construído e natural da escola.

RECURSOS

A utilização de unidades pedagógicas, como o parque, a Fazendinha e o Ginásio é frequente e essa variação de ambientes é interessante para a ampliação das nossas possibilidades de trabalho. As Saídas de Estudos são oportunidades de exercitar a prática de atividade física em meio à natureza.



O material esportivo que utilizamos é diversificado e procuramos incentivar situações de reaproveitamento e reciclagem de materiais.

Florianópolis, fevereiro de 2022.