

## **EXTRATO DO PLANO DE ENSINO ANUAL 2022**

### **2º ANO**

**PROFESSORAS: FERNANDA MAFRA E ELYSANGELA MACHADO LOPES**

#### **OBJETIVO GERAL**

Dar continuidade ao processo de alfabetização, ampliando as experiências escolares de representação e sistematização do conhecimento. Na sua essência, os procedimentos metodológicos utilizados para a alfabetização terão como objetivo criar situações onde a escrita e/ou a leitura sejam necessárias. Trata-se de propiciar a aquisição de uma forma de linguagem dotada de significados, produzidos ao longo da história dos seres humanos. O processo de aquisição da escrita e da leitura não se inicia na escola. Desde que nasce, na relação direta com quem convive, a criança interage com a ideia de representação da fala.

Em linhas gerais, podemos descrever o programa de alfabetização como uma apresentação sistemática de 'palavras significativas' originadas nos temas de estudo e transpostas para um conjunto de atividades que permitam às crianças refletir sobre um determinado aspecto da realidade. Partimos do contexto rumo ao texto, deste extraímos palavras expressivas, para delas darmos destaque ao som da letra; este caminho metodológico serve de guia para a ação da professora alfabetizadora.

#### **LINGUAGEM MATEMÁTICA**

- Ideia de número (quantidade, ordem, código, medida).
- Sistema de numeração decimal (SND)
- Sequência numérica.
- Sistema de medidas (massa, capacidade, comprimento, tempo).
- Regularidades (par/ímpar, antecessor/sucessor).
- Representações (material dourado).
- Composição e decomposição de números.
- Leitura, interpretação e resolução de situações matemáticas.
- Quatro operações (registro de algoritmo).
- Geometria (características formas sólidas e planas).
- Noções e vocabulário de números fracionários: inteiro, metade, terça parte, quarta parte.
- Noções sobre princípios multiplicativos: dobro, triplo, quádruplo.

#### **LÍNGUA PORTUGUESA -**

- Alfabeto (ordem alfabética, uso de vogais e consoantes).

- Uso de letras maiúsculas.
- Separação silábica.
- Sinais de pontuação.
- Classes gramaticais (substantivos comuns e próprios, gênero/grau/número).
- Produção textual: registro de ideias, poemas, depoimentos, narrativas, listas, bilhetes, cartas, receitas.
- Leitura e interpretação.
- Ideias de ampliação de vocabulário (sinônimos e antônimos).
- Gêneros textuais (histórias em quadrinhos, poemas, narrativas, depoimentos, contos, fábulas, contos de fadas, lendas, parlendas, trava-línguas, adivinhações, letras de músicas, listas).
- Habilidades de registro – letra cursiva, uso do caderno pautado.
- Habilidades de leitura
- Elementos da narrativa

## **GEOGRAFIA**

- Alfabetização cartográfica.
- Observação de ambientes e registro (noções sobre relevo).
- Representação de espaços.
- Pontos de referência.
- Localização.
- Astronomia – noções sobre Sistema Solar.
- Movimentos de rotação e translação.
- Leitura e interpretação de imagens cartográficas.
- Aspectos de transformações na paisagem (fenômenos naturais e sociais).

## **HISTÓRIA**

- Relação entre tempo e História.
- Noções de tempo cronológico.
- Marcações de contagem do tempo e calendário.
- Semelhanças e diferenças no grupo de convivência.
- Bairro/cidade (aspectos históricos).
- Mudanças/permanências e transformações nos grupos sociais.
- Calendário e Calendário escolar.

- Noções sobre tipos de trabalho.
- Noções sobre Cultura.

### **CIÊNCIAS**

- Saúde (hábitos saudáveis).
- Noções sobre evolução da vida.
- Ciclo de vida.
- Plantas e animais.
- Noções de classificação dos seres vivos.
- Elementos do ambiente (ar, solo, luz, calor e água).
- Recursos naturais e degradação ambiental.
- Noções sobre ciclo da água.
- Relações entre seres – ecossistema.
- Noções sobre origem dos alimentos.

### **AVALIAÇÃO**

Ao final dos trabalhos e atividades de cada trimestre, será atribuído um CONCEITO por Indicador de Avaliação a cada estudante, resultante das avaliações realizadas ao longo do período, em cada área de conhecimento.

Os Indicadores de Avaliação são objetivos pedagógicos a serem conquistados por cada estudante e que indicam o avanço de sua apropriação dos conhecimentos. Para cada Indicador de Avaliação será atribuído um CONCEITO, que representa um percentual de aprendizagem.

Nos meses de maio, setembro e dezembro é disponibilizado à família um Boletim Escolar com os dados sobre o trabalho pedagógico desenvolvido e o desempenho da criança/estudante.

**Florianópolis, fevereiro de 2022.**